学校改善研究紀要2022: ○○-○○

実践報告

論文タイトル（14p，メイリオ）

サブタイトル（12p，メイリオ）

〇〇〇〇a，〇〇〇〇b 氏名（11p，以下DHP平成明朝体W3）

a〇〇大学　----@-------- 所属・メールアドレス（11p）

b〇〇大学　----@--------

**キーワード**（5点まで）

〇〇〇（9p）

〇〇

〇〇

〇〇

〇〇

**１．〇〇〇（10.5p, 太字）**

〇〇〇〇〇〇（1行アケで書き出し）

　本文の行間は、「固定値」「15p」です。

**要約**：400字以内---------------------------------------------------------------------------------------（9p）

**２．〇〇〇**

**（1）〇〇〇〇 （10p，太字）**

　〇〇〇〇〇〇〇〇（1行アケない）

**３．〇〇〇**

**（1）〇〇〇〇（10p，太字）**

**1）〇〇〇〇（10p，太字）**

〇〇〇〇（1行アケない）

**表1．〇〇〇〇 （10p，太字，上段）**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　Mean（8p，Book Antiqua） SD

表には縦線を入れない

\**p<*.05，\*\**p<*.01，\*\*\**p<*.001.（8p）

**図1．〇〇〇〇（10p，太字，下段）**

**註（9pで作成）**

1） 〇〇〇〇

　〇〇〇〇〇〇---------------------

2） 〇〇〇〇----------------------

**謝辞**

　〇〇〇〇

**参考文献（9pで作成）** 日本語論文（50音順）、英文論文（アルファベット順）で書きます

露口健司 (2016)．「子どもを取り巻く『つながり』と学習意欲の関係」『愛媛大学教育学部紀要』63(1)，1-12.

露口健司 (2016)．『ソーシャル・キャピタルと教育』ミネルヴァ書房．

山内直人・伊吹英子 (2005).『日本のソーシャル・キャピタル』大阪大学大学院国際公共政策研究科（http://www.osipp.

osaka-u.ac.jp/npocenter/nihonnosc.pdf）2018.1.1

Bryk，A．S．& Schneider，B．(2002)．*Trust in schools : A core resource for improvement，*Russell Sage Foundation，NY.

Coleman，J．S．(1988)．Social capital in the creation of human capital. *American Journal of Sociology，*94，95-120.

Putnam，R．D．(2000)．*Bowling Alone: The collapse and revival of American community.*（柴内康文 (2006)．『孤独なボウリング－米国コミュニティの崩壊と再生』柏書房）．